

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация выпускника
Бухгалтер

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Саяногорск 2021 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 3 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №69, зарегистрированного в Минюсте России 26 февраля 2018 № 50137 и примерной рабочей программы учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит**, разработанной федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики: Авраменко Антонина Петровна, преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовый уровень подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

По заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	6
дифф.зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме <i>дифф.зачета</i>	

Техникум вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги		4	
Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	Содержание учебного материала	2	
	1 Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.		1
	2 Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.		
	3 Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.		
	4 Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.		
	5 Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги.		
	6 Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.		
	7 Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.		
Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.		1
	2 Понятие денежной эмиссии и ее виды,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
Раздел 2. Финансы					
	3				
	4				
	Практические занятия:				
	1. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.				
	2. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	1. Выполнение домашних заданий по разделу 1.				
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1. Написание рефератов по вопросам происхождения денег, по видам денег.				
2. Подготовка сообщений по видам денег.					
		10			
Тема 2.1. Финансы: сущность и функции		2			
Содержание учебного материала					
1			1		
2					
3					
4					
5					
Тема 2.2.		2			
Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
Государственный бюджет и функции казначейства	1	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.		1	
	2	Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.			
	3	Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.			
	4	Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.			
Тема 2.3. Налоги и их функции	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие налогов, сборов. Функции налогов.			1
	2	Элементы налогообложения.			
	3	Классификация налогов.			
	4	Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.			
Тема 2.4 Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		2		
	1	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов.			1
	2	Виды внебюджетных фондов.			
	3	Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.			
Тема 2.5. Страхование	Содержание учебного материала		2		
	1	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования.			1
	2	Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов.			
	3	Объекты страхования. Участники страховых отношений.			
	4	Понятия страхового риска и страхового случая.			
	5	Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата.			
	6	Формы страхования: добровольное и обязательное. Страхование однородных объектов и неоднородных явлений.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 3. Кредит и банки	7	Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.			
	Практические занятия:				
	1. Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	1. Выполнение домашних заданий по разделу 2.				
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1. Изучение основ бюджетного устройства и бюджетного процесса в регионе.				
	2. Изучение структуры налоговых органов в регионе.				
	3. Рассмотрение видов действующих внебюджетных фондов в регионе.				
	4. Изучение состава страховых фирм действующих в регионе.				
Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита			14		
	Содержание учебного материала		2		
	1	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.		1	
	2	Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.			
	3	Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.			
	4	Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.			
	5	Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.			
	6	Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.			
	Тема 3.2. Банковская система Российской	Содержание учебного материала		2	
		1	Банковская система. Структура		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Федерации		банковской системы.		
	2	Развитие банковской системы.		
	3	Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.		
Тема 3.3. Банки	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка.		1
	2	Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка.		
	3	Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.		
Тема 3.4. Банковская прибыль и ликвидность	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка.		1
	2	Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.		
	3	Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву баланса.		
Тема 3.5. Центральный банк России	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка.		1
	2	Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации.		
	3	Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.		
	4	Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.6. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.</p>	установленные функции Банка России.		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Денежно-кредитная политика.		1
	2 Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.		
	Практические занятия:		
	1. Определение процента за кредит.		
	2. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков.		
	3. Определение активных и пассивных операций банка.		
	4. Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Выполнение домашних заданий по разделу 3.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	1. Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе, состояние банковского дела в регионе.		
2. Ознакомление с перечнем документов необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.			
<p>Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России.</p> <p>Тема 4.1. Развитие банковского дела в России с 1917 г.</p>	Содержание учебного материала	2	
	1 Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XV в.		1
	2 Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы. Его задачи и функции.		
	3 Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих и специализированных банков,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
<p>Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок</p> <p>Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги</p> <p>Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг</p>	специализированных кредитно-финансовых институтов в России.				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	1. Выполнение домашних заданий по разделу 4.				
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1. Подготовка сообщений по денежным реформам 1922 - 1924 годов и 1947 года и их последствия.				
		6			
	Содержание учебного материала	2	1		
	1 Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.				
	2 Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.				
	3 Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.				
	4 Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг.				
	5 Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.				
	6 Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов их характеристика.				
	Содержание учебного материала			2	1
	1 Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.				
2 Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.3. Фондовая биржа, организация баржевой деятельности		дилеров, обязанности, виды оказываемых услуг, отличительные особенности.		
	3	Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли.		
	2	Формирование доходов и расходов биржи.		
	3	Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.		
	Практические занятия:			
	1. Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям.			
	2. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи).			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Выполнение домашних заданий по разделу 5.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1. Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в Российской Федерации, особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг, оценке состояния рынка ценных бумаг региона.			
Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки			4	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные.		2
	2	Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг.		
	3	Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений.		
	4 Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации.		
Тема 6.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации.		
	2 Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников.		
	3 Кредитные потребительские кооперативы граждан в Российской Федерации: цели создания, участники, источники ресурсов, направления деятельности, управление и контроль за деятельностью.		
	4 Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации.		
	Практические занятия: 1. Выполнение практических ситуаций по определению деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по разделу 6.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка сообщений по специализированным кредитно-финансовым институтам, действующим в регионе.		
	Дифференцированный зачет		
	Всего:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526> (дата обращения: 20.10.2021).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532802> (дата обращения: 20.10.2021).

3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530603> (дата обращения: 20.10.2021).

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / И.И.Глотова [и др.]. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 377, [1] с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

8. Концепция реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999-2001 годах. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.98 №862.

9. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".

10. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 "О банках и банковской деятельности" в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.

11. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" с изменениями и дополнениями.

12. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" с изменениями и дополнениями.

13. Федеральный закон от 15.08.96 № 115-ФЗ "О бюджетной классификации Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.

14. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.

15. Федеральный закон от 25.02.99 № 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций" с изменениями и дополнениями.
16. Федеральный закон от 08.07.99 № 144-ФЗ "О реструктуризации кредитных организаций" с изменениями и дополнениями.
17. Федеральный закон от 07.08.01 № 117-ФЗ "О кредитных потребительских кооперативах граждан".
18. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах".
19. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год.
20. Положение "О федеральном казначействе Российской Федерации" с изменениями и дополнениями. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.93 № 864 с изменениями и дополнениями.
21. Стандарты эмиссии облигаций и их проспектов эмиссии. Утв. Постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 19.10.2001 №27.

Нормативные документы Банка России

22. Положение Банка России от 31.08.98 № 54-П "О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)" с изменениями и дополнениями.
23. Инструкция Банка России от 17.09.96 № 8 "О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
24. Инструкция Банка России от 23.07.98 № 75-И "О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности" с изменениями и дополнениями.
25. Инструкция Банка России от 01.10.97 № 1 "О порядке регулирования деятельности банков" с изменениями и дополнениями.
- 26.

Дополнительные источники:

27. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>.— ЭБС «IPRbooks»
28. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Ахвледиани Ю.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>.— ЭБС «IPRbooks»
29. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>.— ЭБС «IPRbooks»
30. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Ж.С. Белотелова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75449.html>.— ЭБС «IPRbooks»
31. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>.— ЭБС «IPRbooks»
32. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/

Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>.— ЭБС «IPRbooks»

33. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)/ Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>.— ЭБС «IPRbooks»

34. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с.

35. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>.— ЭБС «IPRbooks»

36. Кушу С.О. Финансы предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Туризм», «Гостиничное дело»/ Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78050.html>.— ЭБС «IPRbooks»

37. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 346 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69299.html>.— ЭБС «IPRbooks»

38. Питер Этрилл Финансы и бухгалтерский учет для неспециалистов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблицер, 2016.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

39. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова А.В., Байгулов Р.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>.— ЭБС «IPRbooks»

40. Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Строгонова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>.— ЭБС «IPRbooks»

41. Строгонова Е.И. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент»/ Строгонова Е.И., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>.— ЭБС «IPRbooks»

42. Трусова Н.М. Страхование в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 (100400.62) «Туризм»/ Трусова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55815.html>.— ЭБС «IPRbooks»

43. Финансы и кредит: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, Е.С. Старостина. – М. : Изд. центр «Академия», 2017. – 224 с.

44. +Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Г. Колпина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

45. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с.

46. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с.

47. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.

48. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Колпина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с. — 978-985-503-567-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>

49. Журналы: «Финансы», «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «БиНО» и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
принципы финансовой политики и финансового контроля;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Устный опрос
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	Устный опрос
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Устный опрос Написание рефератов, докладов, эссе и их оценка